

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детскийсад №29 «Ёлочка»

Перспективный план работы  
мини-музея «Космос»  
на 2022-2023 учебный год

Воспитатели:  
Коновалова Е.А.  
Исламгулова Н.И.

г. Нижневартовск

## **Пояснительная записка**

Нормативно - правовые документы федерального уровня и в первую очередь ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», внёс значительные коррективы в сложившееся представление работников системы дошкольного образования о программном обеспечении деятельности ДОУ.

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни, а среда его окружающая призвана обеспечивать реализацию образовательной программы, учитывать все условия, в которых осуществляется образовательный процесс и должна соответствовать возрастным возможностям детей.

## **Проблема и актуальность программы**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем мира, который его окружает. Дошкольники активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших детей всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

**Профиль музея:** познавательно – творческий, игровой.

**Цель:** создать условия для совместной познавательной деятельности педагогов и детей, по развитию естественнонаучных представлений об окружающем мире, космосе.

### **Задачи:**

- формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной;
- расширять представления о солнце как источнике тепла и света; о Земле, как планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса;
- обогащать собственный познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию;
- развивать интерес к миру взрослых и ценностное отношение к их труду;
- поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (*просмотр телепередач, экскурсии, путешествия, наблюдения*).
- Сформировать и закрепить первые представления о Вселенной, о планетах Солнечной системы, их особенностях, расположении относительно Солнца, о зодиакальных созвездиях.
- Углубить и систематизировать знания детей о летательных аппаратах, животных, покоривших космос.
- Воспитывать уважение к профессии космонавта.
- Воспитывать социально-активную творческую личность.
- Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки. Пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность. Воспитывать любовь к своей планете.

### **Перечень методов реализации программы.**

- Словесные (чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций).
- Наглядные (создание игровых ситуаций, показ презентаций, наблюдения).
- Практические.

### **Перечень форм реализации программы**

- Игры с правилами, сюжетно-ролевая игра; дидактические, настольно-печатные игры, игровое упражнение.
- Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация; составление и отгадывание загадок; заучивание стихов; составление рассказов.
- Наблюдение; решение проблемных ситуаций; просмотр презентаций; викторины; создание альбомов, панно; полочка умных книг.

- Чтение; обсуждение; беседа; просмотр мультфильмов; разучивание стихотворений; знакомство с профессиями,
- Мастерская по изготовлению космических кораблей; тематическая выставка «Космос».
- Подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, малоподвижные игры; закаливание, физминутки.

### **Работа воспитателя**

1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о космосе, вселенной и космонавтах).
2. Составление плана работы.
3. Сбор материала, необходимого для реализации программы.
4. Разработка конспектов занятий и презентаций по планируемой теме.
5. Организация предметно – развивающей среды по теме программы.
6. Изготовление дидактических игр и пособий.
7. Создание альбома «Космос глазами ребенка»

### **Структура управления мини-музеем**

Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

### **Аспекты музейной деятельности**

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

### **Формы деятельности:**

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

**Оформление мини-музея:** музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены:

### **Разделы мини-музея, особенности использования**

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

#### **«Сами своими руками»**

Некоторые экспонаты выполнены воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

#### **«Библиотека»**

Здесь собраны загадки, стихи, фотографии и произведения о космосе, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

#### **«Игротека»**

Игры и атрибуты для игр расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

#### **Предполагаемый результат:**

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.
- Повышение уровня мотивации к занятиям.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ «КОСМОС»

№	месяц	тема	цель
<b>2 младшая группа</b>			
1.	<b>апрель</b>	«Какое бывает небо?»	Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе.
2.	<b>апрель</b>	«Луна и солнце»	Закрепить знания о том, что на небе есть солнце и луна; расширить и уточнить словарный запас; развивать любознательность.
<b>Средняя группа</b>			
1.	<b>апрель</b>	«Человек поднялся в небо»	Расширять и углублять знания детей о космосе, о планетах и звездах. Познакомить с прибором для изучения космоса – телескопом. Вспомнить вместе с детьми о первых животных в космосе, расширять кругозор, развивать воображение, воспитывать чувство патриотизма и гордости за отечество.
2.	<b>апрель</b>	«Космическое путешествие»	Формировать элементарные знания детей о том, что такое космос; дать знания о солнечной системе и планетах солнечной системы; развивать внимание, память, мышление, речь
<b>Старшая группа</b>			
1.	<b>апрель</b>	«О чем рассказал телескоп»	Вызвать интерес к ознакомлению с космосом. Рассказать о приборе – телескопе, о том для чего его изобрели. Чем телескоп отличается от подзорной трубы. Что можно увидеть в телескоп. Развивать наблюдательность.
2.	<b>апрель</b>	«Тайны звездного неба»	Формирование представлений об истории появления звезд, характеристики звёзд. Объяснить значение понятия «Созвездия». Изучить историю названия созвездий. Узнать какие созвездия можно увидеть на звёздном небе. Рассказать о том, что такое Млечный путь.
<b>Подготовительная группа</b>			
1.	<b>апрель</b>	«Что люди думали о Земле в древности»	Дать знания о нашей планете земля, о солнечной системе. Формировать представление о древних людях и их познаниях о Космосе, о планетах, их названиях; вызывать познавательный интерес к окружающему миру;

2.	апрель	«Созвездия»	закрепление первоначальных элементарных представлений о строении солнечной системы. Дать представление о названиях и символике созвездий; развивать воображение, память, логическое мышление; воспитывать эстетическое восприятие мира.
----	--------	-------------	---

**Перспектива развития мини-музея**

- Подбор детской литературы и наглядного материала (сюжетной картинки).
- Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.